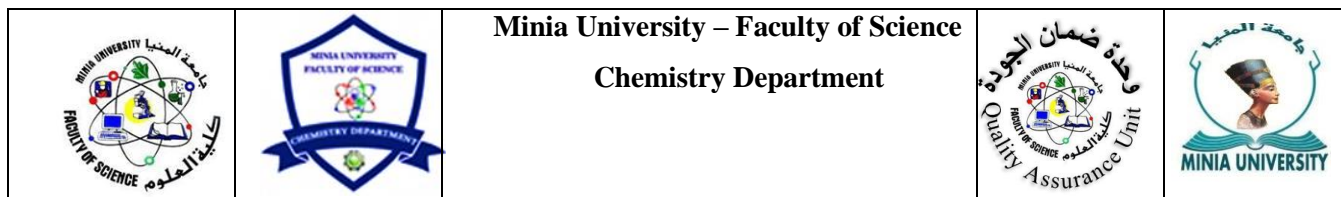


الاجراءات التصحيحية التي تم اتخاذها بعد عرض النتائج.

5- ما يفيد بالإجراءات التصحيحية بعد عرض و مناقشة النتائج في المجالس الحاكمة

من الاجراءات التصحيحية التي يتم اتخاذها بناء على تحليل النتائج وتقرير المقرر:

1. تحليل الأداء بمراجعة النتائج وتحليلها لتحديد النقاط التي واجه فيها الطلاب صعوبة، والمهارات التي تحتاج لتعزيز وكذلك يتم ذلك عن طريق التقييم المستمر والدوري formative exam
2. تقديم الدعم الأكاديمي حيث يمكن تنظيم جلسات دعم إضافية مثل المراجعات في أوقات الساعات المكتبية كما مذكور في الجداول الدراسية (مرفق 3/1/3) لأعضاء هيئة التدريس، وجلسات الاستفسار المفتوحة للطلاب.
3. استخدام التكنولوجيا في التعليم مثل استخدام السبورات الذكية والداثا شو المتوفرة في القاعات (مرفق 3/1/3)
4. تعديل الخطط الدراسية مثل إعادة توزيع الوقت على مواضيع المقرر وتعديلها بما يتناسب مع الاحتياجات التي أظهرتها النتائج.
5. تطوير أساليب التدريس لتحسين أساليب التدريس وزيادة تفاعل الطلاب، مثل استخدام التعليم القائم على حل المشكلات أو التعلم التفاعلي ومشاركة الطلاب في المحاضرات واعداد بعض العروض التقديمية الخاصة بالمقرر (مرفق 1/2/3).
6. تحسين التقييمات بإعادة النظر في طريقة إعداد الأسئلة لتكون أكثر توازناً بين مستويات الصعوبة وتغطية كافة الأهداف التعليمية وقد تم تقييم الورقة الامتحانية وكان هناك بعض التوصيات الخاصة بجودة الورقة الامتحانية مرفق 5/5/3.
7. تطوير طريقة الامتحانات الشفهية تبعا لبعض التوصيات التي اخذنا بها مجلس قسم وكلية وتم ذلك باستخدام طريقة القصاصات الورقية.



8- ما يفيد وجود تغذية راجعة للطلاب أثناء تدريبهم عل اكتساب المهارات.

1- تم تعديل بعض أساليب التعليم و التعلم لبعض المقررات الدراسية كما هو موضح في متابعة تقارير المقررات لآخر ثلاث سنوات لتنفيذ مقترحات التطوير والتحسين سنويا (مرفق بالمعيار السابع 1/3/7 و 2/3/7 و 3/3/7).

2- تم تعديل طرق التقدم بالشكاوى و الاستجابة السريعة لحلها (تظلمات الطلاب) (مرفق 2/8/3) يوضح المرفق أمثلة فعلية تبين تعديل طرق التقدم بالشكاوى و سرعة الإستجابة للشكاوى المقدمة من طلاب.
3- تم تحسين الخدمات المقدمة من المكتبة وذلك بإضافة العديد من المراجع الحديثة وتزويد المكتبة بأجهزة الكمبيوتر وجهاز لتصوير الأوراق وتعليق بانر خاص بمواعيد العمل بالمكتبة ونظام الاستعارة وحقوق الملكية الفكرية كما تم إيضاح بالمعيار السادس (مرفق سابق 3/2/6).

4- استخدام الامتحانات التكوينية Formative كجزء من أنشطة التعليم والتعلم لتنمية مهارات الطلاب واستيعاب الطلاب للمقرر.

5- استخدام التكنولوجيا في التعليم وتوافر السبورات الذكية لتسهيل عملية التدريس

6- تطوير اسلوب الامتحانات الشفهية

7- اعلان درجات اعمال السنة الفصلية من خلال وضع صورة من الكشوفات على لوحة اعلانات أعضاء هيئة التدريس (مرفق 1/8/3)



Minia University – Faculty of Science
Chemistry Department



مذكرة

للعرض على مجلس الكلية

الطلب المقدم من السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس مجلس قسم الكيمياء، بشأن اعتماد الاجراءات
التصحيحية المقترحة لتعزيز اداء الطالب ورفع جودة التعليم.

والامر معروض على سادتكم باتخاذ ما ترونه مناسباً

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ شحاته على شحاته

مجلس كلية العلوم

رقم الجلسة 11
تاريخ الجلسة 13/1/2022

13/1/2022



Minia University – Faculty of Science
Chemistry Department



Minia University - Faculty of Science
Chemistry Department

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم الكيمياء

تحية طيبة وبعد

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة على اعتماد الإجراءات التصحيحية المقترحة بعد عرض ومناقشة نتائج المقررات في مجلس القسم بتاريخ 2024/9/2 وما أعدها في مجلس الكلية بتاريخ 2024/9/16 و هذه الإجراءات هي:

- 1- تعليق الإداء من أربعة نتائج وتعليقها لتعديل الناقص التي واجه فيها الطلاب صعوبة، والمهارات التي تحتاج لتدريب.
- 2- تقديم الدعم الأكاديمي حيث يمكن تطبيق جلسات دعم صداقة مثل المرحلات في أوقات الساعات المتكثفة لأعضاء هيئة التدريس، وإستاد الاستاذة المخرجة للطلاب.
- 3- تعديل النقط للدرجة مثل إعادة توزيع الوقت على موضوع المقرر وتعليقها بما يتناسب مع الإحتياجات التي أظهرتها النتائج.
- 4- تطوير أساليب التدريس لتتضمن أساليب التدريس وزيادة تعامل الطلاب مثل استخدام التعليم القائم على حل المشكلات أو التعلم التعاوني.
- 5- إجراء المقارنات الكمية لدراس عدم الطلاب مما يساعد في تحديد الصعوبات سلفاً وتوجيه الطلاب قبل الاختبار النهائي.
- 6- تعيين التقييمات بعدة المحرر في طريقة إعداد الأسئلة لتقريب أكثر توازناً بين مستويات الصعوبة وتغطية كافة الأهداف التعليمية.
- 7- التشجيع التقني للرجعة أعضاء الطلاب فرصة تقديم ملاحظاتهم حول الصعوبات التي واجهوها في دراسة المقررات مما يساعد في تحديد المشكلات التعليمية وتصحيحها في المستقبل.

حيث أن نتائج هذه الإجراءات يمكن أن يساهم في تعزيز أداء الطلاب ورفع جودة التعليم ومنس تحقيق مخرجات التعلم المتكاملة.

مقدمه استاذكم

الأستاذة هويدا محمد

مسئول محور التعليم والتعلم

د. هويدا محمد